

### Agenda februari

7 feb	Studiemiddag, alle klassen om 13.00 uur vrij
22 feb	Circusworkshop voor de kleuterklassen
24 feb	Alle klassen vrij
25 feb	Krokusvakantie t/m 5 maart

### Personeel

Afgelopen weken zijn intern nogal intensief geweest, want behalve het afscheid van juf Leontine zal ook juf Carin onze school gaan verlaten. Dit nieuws is voor ons en voor de kinderen en ouders van klas 1/2 een flinke schok geweest.

De gebeurtenissen van de afgelopen maanden in het leven van juf Carin hebben haar doen bezinnen op haar werk zo ver van haar woonplaats Rolde en haar kinderen en kleinkinderen.

Zij heeft indertijd bij ons op school gesolliciteerd met het idee dat zij en haar vriend naar het midden van het land zouden verhuizen om hier iets met elkaar op te bouwen. Dat liep anders: haar vriend overleed vlak voor de herfstvakantie op tragische wijze en tijdens het rouwproces bleek ook haar vader acute zorg nodig te hebben. Al met al reden voor juf Carin om het werken in Utrecht noodgedwongen te moeten gaan stoppen. Toen wij geconfronteerd werden met het nieuws van juf Carin, zaten wij midden in de sollicitatieprocedure voor de vacature van juf Leontine. Vervolgens hebben we de sollicitatieprocedure bijgesteld en iets meer tijd genomen om ook de vrij te komen vacature van juf Carin in te vullen.

Gelukkig kunnen we jullie melden dat we twee heel ervaren nieuwe leerkrachten hebben gevonden!

Na de voorjaarsvakantie zal op maandag, dinsdag en woensdag meester Wilfred Postma in klas 1/2 staan en op donderdag en vrijdag juf Bien Gelderman. Op maandag en dinsdag zal juf Wil Lavooy assisteren en op donderdag zal juf Jet van Schaik als vrijwilliger gaan assisteren.

Beste ouders,

Vorige week ben ik voor het eerst dit jaar op school geweest. Ik vond het heel fijn om de school "in bedrijf" te zien! Gelukkig voel ik me inmiddels weer zo goed dat ik de komende weken voorzichtig kan re-integreren.

Dat betekent dat ik eenmaal per week een paar uur op school zal zijn. Het is in verband met ziekenhuisbezoek en fysiotherapie niet mogelijk een vaste dag af te spreken. Ik zal me vooral richten op ondersteunende taken.

Met vriendelijke groet,

Koos Blasé

### Driekoningenspel bezocht ook onze locatie...



### Uit de kleuterklassen

Op woensdag 25 januari was de ouderavond voor beide kleuterklassen. We startten met de oudergroep gezamenlijk. Omdat juf Ineke ziek was, heeft Jörgen wat verteld over hoe Rudolf Steiner aankeek tegen de ontwikkeling van de mens en de zintuigen van de mens.

Hij beschrijft 12 zintuigen in plaats van de 5 gangbare (reuk, zicht, horen, voelen, proeven) zintuigen.

Daarbij staat in de kleuterklas de ontwikkeling van de zogenaamde vier 'onderste zintuigen' centraal. Alle vier de zintuigen zorgen ervoor dat het jonge kind zijn fysieke lichaam leert ervaren. Met andere woorden in zijn fysieke lichaam 'gaat wonen'.

1. De tastzin is het zintuig dat het kind laat ervaren waar zijn eigen fysieke grens is en waar de wereld begint. De tastzin draagt bij aan een gevoel van basisveiligheid. In de kleuterklas ontwikkelt het

- jonge kind zijn tastzin door te spelen met natuurlijke materialen van verschillende structuren, door handgebarenspeletjes, door bijenwassen, het deeg te kneden, et cetera.
2. De levenszin is het zintuig dat het kind laat ervaren of het in harmonie is met zichzelf en de omgeving. Of het honger heeft of pijn of zich behaaglijk voelt. De levenszin draagt bij aan een gevoel van toevertrouwen. Daarom willen wij in de kleuterklas een huiskamer-sfeer creëren, vinden we het belangrijk dat kinderen gezond eten en brengen we balans in de dag door af te wisselen in rustige en actieve momenten.
  3. De bewegingszin is het zintuig dat het kind de eigen bewegingen laat ervaren maar zorgt er ook voor dat het kind de bewegingen van een ander kan begrijpen en daar waar nodig volgen. De bewegingszin draagt bij aan een gevoel van zelfvertrouwen. Wij bewegen in de klas tijdens het vrije spel, buitenspel, euritmie. Daarnaast ervaren de kinderen de beweging van het jaar door de jaarfeesten en de seizoenen.
  4. De evenwichtszin is het zintuig dat het kind laat ervaren of het in evenwicht is met zichzelf zowel letterlijk als figuurlijk; staat het kind in een harmonisch midden met zichzelf, valt het letterlijk of figuurlijk gauw om? De evenwichtszin draagt bij aan een gevoel van zelfstandigheid.

Na deze kleine introductie in de antroposofie, ging het gesprek in de eigen klassen verder. Juf Wendy en juf Femmigje zongen daar eerst liedjes (en beweging) en deden de versjes, waarna de ouders ook aan de slag moesten. De ouders hebben kunnen ondervinden hoe het nat-in-nat schilderen in de klas wordt gedaan. De kinderen wisten de volgende dag precies welk 'werkje' van hun eigen papa of mama was.  
- Juf Wendy -



### **Maria Lichtmis**

Op 2 februari vierden we in de kleutergroepen Maria Lichtmis.

Veertig dagen voor Kerstmis begint de lichtjestijd met het eerste lichtfeest: Sint Maarten. We brengen dan een lichtje naar binnen om onze huizen te verlichten in de komende donkere tijd. Veertig dagen na Kerstmis sluiten we de lichtjestijd af met het laatste lichtfeest: Maria Lichtmis. We brengen dan het licht naar buiten, opdat de aarde wakker wordt en haar kiemkracht gaat tonen.

Maria Lichtmis is het feest van Moeder Aarde en van oorsprong een vruchtbaarheidsritueel wat door de Katholieke kerk tot een feest gemaakt werd ter ere van Maria. Meegebrachte kaarsen worden gewijd en ter ere van Maria aangestoken. De mis vindt plaats bij dit kaarslicht, vandaar het woord licht-mis. Maria en Moeder Aarde gaan samen in dit feest van licht, vruchtbaarheid, verzorging en kiemkracht.

Herkenbaar is waarschijnlijk het gevoel om na de Kerst, en vooral na Oud & Nieuw, de ramen open te gooien, alle kerstspullen op te ruimen, schoon te maken, op te ruimen en fris te beginnen met het nieuwe jaar. Het gebruik om de kerstboom tot en met het Driekoningenfeest te laten staan vraagt doorzettingsvermogen en wordt nog maar sporadisch gevolgd. Toch kan het goed zijn om de lichtjestijd nog even te rekken. De wintertijd is een tijd van stilte, van rijping. Het is de tijd waarin we kracht verzamelen om in de lente weer tot bloei te kunnen komen.

In de groep van juf Wendy leek het wel winter. In de kring had de juf een mooi winterlandschap gemaakt met onder andere een ijstaart waar aan het einde van de dag kleine schatten in bleken te zitten. De kinderen waren er stil van.

In de groep van juf Ineke stonden in de kring alle seizoentafelpopjes van de afgelopen lichtfeesten. Met in het midden een schaal met water waarin we gouden walnootdopjes gevuld met bijenwas en een lontje in lieten drijven.

Tijdens het branden van de laatste kaarsjes zongen we alle liedjes die we nog kenden van de feesten van driekoningen terug naar Sint Maarten. Vooral de Sinterklaasliedjes waren erg leuk om nog eens te zingen!

- Juf Ineke -

### **Wij willen ook *blijven* leren**

Als schoolorganisatie willen we ons kwalitatief blijven ontwikkelen. Niet alleen groeien, maar we willen onszelf verbeteren. Dat wensen we tenslotte onze leerlingen ook toe en het past in de visie van het vrijeschool onderwijs: je leven lang leren. Voor onze zelfontwikkeling doen we regelmatig een Audit, volgen we cursussen, bezoeken we lezingen, krijgen we inspectiebezoek en stellen een POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) op. En ook de ervaringen van de stagebezoeken van de collega's aan andere scholen in

het land, dragen hieraan bij. Maar als individuele ouder heeft u ook de mogelijkheid bij te dragen aan de ontwikkeling van onze school. Iedere 4 jaar verspreiden we onder ouders, leerlingen en leerkrachten een digitale enquête voor onze Zelfevaluatie. We hopen van harte dat jullie de vragenlijsten willen beantwoorden en op deze manier een bijdragen leveren aan de ontwikkeling van onze school. Aankomende week ontvangen jullie, zoals ik eerder al aangaf, een e-mail met een inlogcode waardoor je toegang hebt tot de vragenlijsten. De vragen betreffen het onderwijs, organisatie en de sociale veiligheid van onze school. De uitkomsten van de vragenlijsten doen er daadwerkelijk toe. Ze worden geanalyseerd door een werkgroep bestaande uit leerkrachten en MR, en door de klankbordgroep, bestaande uit de klassenouders. De opbrengsten en de verbeterpunten vertalen we heel concreet naar beleid dat wordt vastgelegd in het schoolplan. Het schoolplan is het meerjarenbeleidsplan van een school. Alvast dank voor jullie input!  
- Ines Scheffer, namens de werkgroep Zelfevaluatie -

### In de herhaling: ophalen van de kinderen

De schooldeur gaat op woensdag open om 13.00 uur en op de andere dagen om 14.00 uur.

- Ouders van kleuters halen hun kind op bij de klas.
- **De ouders van klas 1/2 wachten buiten op hun kind.**
- Ouders zijn na schooltijd weer verantwoordelijk voor hun kind. We willen *niet* dat kinderen helemaal alleen naar het 'bosje' en de sloot gaan (bevindt zich helemaal achter op ons terrein).
- *Probeer tijdens het ophalen van je kind met elkaar te zorgen dat de rust in de hal en gangen in acht genomen wordt, want als onze school uit is, wordt er bij Lumiar nog gewerkt.*

**We hebben een piano...** (met vier sterke mannen is hij naar boven gekomen)



### Lokalen witten...

