

### Agenda december

(NB: aanvangstijd ouderavonden is 20.00 uur tenzij anders vermeld. Data staan ook in het Ouderportaal. (Ouderportaal is leidend)

- 9 dec Lezing: In gesprek over de Coronatijd. Componistenlaan 20.00 uur.
- 10 dec Online informatieavond Waldorf Utrecht 20:00 uur [www.gregorius.nl/open-huis](http://www.gregorius.nl/open-huis).
- 17 dec Kerstspel alle klassen om 13:00 uur vrij.
- 18 dec Kerstviering alle klassen om 13:00 uur vrij.
- 19 dec t/m 3 jan Kerstvakantie.

### Agenda januari

- 12 jan Ouderavond Kleuterklassen HP, MB.
- 13 jan Ouderavond Kleuterklassen LR.
- 14 jan Ouderavond HP1, MB1.
- 19 jan Ouderavond LR3, LR2.
- 21 jan Ouderavond HP3, MB3.

*Leeswijzer: De nieuwsbrief bevat een algemeen deel voor alle ouders van VSU en vervolgens verschillende katernen per schoollocatie.*

Beste ouders,

Wij wensen jullie allemaal een mooi Sinterklaasfeest toe! Wij hebben vandaag genoten van het feest met de kinderen en de toewijding waarmee de cadeaus en surprises van de kinderen voor de klasgenoot gemaakt waren. Een feest waar veel ouderhulp bij kwam kijken. En veel hulp ook van de klassenouders. Zonder hen zouden we nergens zijn!

Namens de leerkrachten en medewerkers van Vrije School Utrecht  
Ines Scheffer  
Schoolleider Vrije School Utrecht

### Klassenouders

Een belangrijke schakel tussen de leerkracht en de oudergroep zijn de klassenouders. De leerkracht heeft regelmatig overleg met de klassenouders. Zij zijn extra betrokken bij de klas, bijvoorbeeld voor afspraken en planning voor hulp bij allerlei activiteiten, zoals ouderavonden, schoolreisjes, jaarfeesten, toneelstukken en hulp in de klas.

Klassenouders zijn er ook om vragen, wensen en klachten die er mogelijk onder de ouders als groep leven te signaleren en af te stemmen. Eventueel met de leerkracht.

De leerkracht benadert zelf ouders of zij de rol van klassenouder willen vervullen. Wie de klassenouders zijn, maakt de klassenleerkracht bekend aan de ouders.

### Het leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van onze leerlingen zo goed mogelijk te volgen hebben we een leerlingvolgsysteem. In de kleuterklassen wordt een kleutervolgsysteem gebruikt dat bestaat uit observatielijsten voor de ontwikkeling van de taal- en rekenvoorwaarden en de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Daarnaast gebruiken we vanaf de 1e klas de toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem om de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen te volgen. De leerlingen maken tweemaal per jaar een taaltoets (technisch lezen, spelling en begrijpend lezen/vanaf klas 4) en een rekentoets. Alle toetsen zijn landelijk genormeerd en geven een goed beeld van de vaardigheden van de leerlingen in vergelijking met de leerlingen van andere basisscholen. Verder wordt jaarlijks de sociaal en emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart gebracht. In klas 1 wordt daarvoor de kijkwijzer van het leerlingvolgsysteem gebruikt, vanaf klas 2 gebruiken we de vragenlijsten die behoren bij de Kanjertraining. Deze vragenlijsten worden vanaf klas 3 ook door de leerlingen ingevuld. De toetsen van het leerlingvolgsysteem gebruiken we ook om ons onderwijs te evalueren; de toets uitslagen geven namelijk ook informatie over het onderwijsaanbod.

De toetsresultaten van iedere klas worden na iedere toets periode besproken in het Breed Overleg (BO). Hierbij zijn de klassenleerkracht(en), intern begeleider (ib-er), remedial teacher (rt-er) en eventueel de schoolleider aanwezig. Indien nodig leidt de bespreking tot vervolgspraken. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan het geven van extra hulp in of buiten de klas (remedial teaching), het inroosteren van extra

oefeningen, het gebruik van ander of extra oefenmateriaal en het aanpassen van de didactiek. Het komt er kort gezegd op neer dat de verantwoordelijkheid voor het onderwijs(-niveau) niet uitsluitend bij de klassenleerkracht ligt, maar schoolbreed wordt gedragen.

Alle toetsen en waarnemingsinstrumenten zijn opgenomen in een toetskalender. De toetskalender geeft aan wanneer welke toets of observatie wordt gedaan, verwerkt en besproken. De ib-er stelt, in overleg met de rt-er(s), de toetskalender samen en controleert de uitvoering daarvan. Stapsgewijs ziet het er zo uit:

1. De toetsen worden door de leerkrachten afgenomen.
2. De resultaten worden tijdens het BO besproken.
3. Er worden vervolgacties afgesproken.
4. Eventueel wordt een extern begeleider ingezet.
5. De afspraken worden geëvalueerd na een afgesproken periode. Zo nodig worden er nieuwe afspraken gemaakt.
6. De resultaten worden ook besproken in de vergadering van de leerkrachten tijdens de trendanalyse.

### ***Het dyslexieprotocol***

In de school wordt gewerkt met een dyslexieprotocol. Dit protocol beoogt een vangnet te zijn voor leerlingen met mogelijke dyslexie. Uitgangspunt is dat dyslexie zo vroeg mogelijk wordt gesignaleerd. Na extra begeleiding door de leerkracht en rt-er, kan in overleg met de ouder(s) worden besloten een nader onderzoek (door een extern bureau) te laten doen. Als dyslexie wordt vastgesteld, ontvangt het kind een dyslexieverklaring. Alleen als er EED (ernstige enkelvoudige dyslexie) wordt vastgesteld krijgt de leerling op kosten van de gemeente extra begeleiding.

Het dyslexieprotocol ligt ter inzage bij de schoolleider.

### **In gesprek over de Coronatijd**

Wij, enkele ouders van de Vrije School Leidsche Rijn, hebben het initiatief genomen om een lezing en een gespreksavond te organiseren voor geïnteresseerde ouders die met elkaar in gesprek willen over deze best wel bepalende Coronatijd.

We hebben daartoe Edmond Schoorel, antroposofisch huisarts die al eerder op school is geweest om een lezing te geven, bereid gevonden te spreken en de dialoog te leiden.

Het thema van de lezing/gespreksavond is:

***Angst en vertrouwen in Coronatijd; wat willen we onze kinderen meegeven?***

We willen op deze avond na de lezing van Edmond Schoorel heel graag met elkaar in dialoog waarin we ervaringen uitwisselen maar niet met elkaar in discussie gaan of elkaar willen overtuigen.

Wanneer:

**Woensdagavond 9 december 2020 om 20.00 uur (inloop vanaf 19.45 uur) in de Vrije School Leidsche Rijn. Een vrijwillige bijdrage is heel welkom, zodat gemaakte kosten gedekt kunnen worden.**

Aanmelden: [jmmw13@hotmail.com](mailto:jmmw13@hotmail.com)

### ***Katern Hieronymusplantsoen***

#### **Sinterklaasfeest**

Sint werd enthousiast verwelkomt door de leerlingen van alle klassen. Via de klassenapp kan je de kinderen horen zingen, buiten bij aankomst en in de grote zaal.

Klas 5 had een zelfgeschreven bleus gemaakt voor Sinterklaas, die zij met flair en focus lieten horen; instrumentaal en met zang. Echt geweldig!

Sinterklaas ging zoals gebruikelijk de klassen langs. In de kleuterklassen las hij zijn speciale sinterklaasverhaal/adventsverhaal voor en in de hogere klassen stond er een en ander in het grote boek geschreven over de klas en/of leerlingen zelf. Daar speelde Sint op in. De leerlingen van klas 6 hebben een privilege: zij mogen echt alles vragen aan Sinterklaas; dan krijg je weer een heeeel ander feest: ook heel leuk.



## Ingezonden mededelingen:

### **Inspiratieprogramma Heilige Nachten**

Weet jij al hoe je Kerst gaat vieren dit jaar? Blijf lekker thuis! Doe mee met het nieuwe inspiratieprogramma voor de Kersttijd: de Heilige Nachten.

Misschien zie je er tegenop: een heel rustige decembermaand. Geen kerstconcerten, eindeloze kerstborrels op het werk of op school, geen lichtjesavonden, kerstmarkten.

Misschien vind je het ook wel fijn dat veel oppervlakkige gezelligheid dit jaar wegvalt. Meer rust, meer tijd voor de dingen die echt van waarde zijn. Het is in ieder geval een kans om opnieuw te onderzoeken wat de kern van het kerstfeest eigenlijk inhoudt. Het Heilige-Nachtenprogramma neemt je mee met meditaties, verhalen, bezinningsopdrachten en creativiteit. Bekijk de video voor meer info. <https://youtu.be/zjWbvAcN9Go>