

Nieuwsbrief 9 februari 2018

Agenda februari 2018

(N.B. aanvangstijd ouderavonden is 20.00 uur tenzij anders vermeld)

- 12 feb Ouderavond kleuterklassen LR
- 21 feb Lezing Jaarfeesten door Susan van Kempen, locatie MB
- 22 feb Muziekavond HP, vanaf 17.30 uur (zie verder nieuwsbrief)
- 24 feb Krokusvakantie t/m 4 maart

Agenda februari 2018

- 26 mrt Ouderavond klas HP 1 en MB 1
- 29 mrt Paasviering, alle klassen om 13.00 uur vrij
- 30 mrt Paasvakantie t/m 2 april

Leeswijzer: De nieuwsbrief bevat een algemeen deel voor alle ouders van VSU en vervolgens verschillende katern per schoollocatie met praktische informatie.

Beste ouders,

Afgelopen maandag en dinsdag hadden we de onderwijs-inspectie op haar 4-jaarlijks bezoek op onze school. De inspectie had zich grondig ingelezen in het jaarverslag, de begroting en schoolplan en website en sprak daarnaast uitgebreid met bestuur, MR, Raad van Toezicht, en een aanzienlijk aantal leerlingen, ouders en leerkrachten.

Voor mij persoonlijk was de belangrijkste conclusie uit dit intensieve bezoek: we zijn goed op weg, leerlingen voelen zich over het algemeen gezien en gehoord op school, ontwikkelen zich in de volle breedte en leren genoeg daarnaast genoeg en voelen zich veilig: er wordt relatief weinig gepest.



Daarnaast is onze onderwijskundige en pedagogische visie en mensbeeld tot in de vezels van de school voelbaar en waarneembaar, gaven de beide inspecteurs het team na afloop van de twee dagen terug. En met name daar ben ik trots op: dat het voor een groot deel *lukt* dat we daadwerkelijk *doen* wat we pretenderen te doen. En de visie daarna geen vaag wollige tekst op onze website is. Ik vind het een belangrijke waarde dat we die met elkaar, telkens opnieuw, willen onderzoeken en proberen na te leven. En: natuurlijk, we zijn niet perfect, blijven in ontwikkeling.

De inspecteurs gaven ons naast alle complimenten ook twee tips: we zouden meer aan *eigenaarschap* kunnen stimuleren bij de leerlingen, zoals leerkrachten en medewerkers immers ook mede-eigenaar zijn van de school. We kunnen met deze tip doen wat we willen, maar ik wil hem zeker in overweging nemen. Jörgen geeft verderop in de Nieuwsbrief uitgebreider verslag over het bezoek.

Dank aan allen die zich hebben ingezet!

Ines Scheffer

Voorbeeld van levend onderwijs: het leren van breuken klas 4

Verslag Open ALV

Afgelopen dinsdag was er open Algemene Leden Vergadering van de Coöperatie Vrije School Utrecht. Leden van de Raad van Toezicht en de MR waren aanwezig. De bedoeling hiervan is 1 keer per jaar in dialoog te gaan over de stand van zaken.

Het gesprek ging dit jaar over de *sociale impuls van de antroposofie* waaruit onze school, met zijn unieke organisatievorm in de zin van het eigenaarschap van medewerkers, in 2006 is ontstaan, en hoe die sociale impuls zich verhoudt tot ons onderwijs en onze organisatiestructuur nu en in de verdere toekomst.

We spraken met leerkrachten en overige medewerkers van de drie locaties over de facetten van de sociale driegleding (onderdeel van de sociale impuls) in relatie tot onze school. Daarin zijn in het kort de volgende gebieden te onderscheiden:

- 1) de autonomie van de leerkrachten, *vrijheid in het geestesleven*, de eigenheid van de verschillende locaties van onze school en hoe deze zich verhouden tot de school-organisatie, het leerplan en andere af-

spraken die je met elkaar moet maken als je met elkaar werkt. Er is een spanningsveld tussen vrijheid en verplichtingen. Hoe zit dat met verantwoordelijkheid? Wat zijn de kaders? Waren een aantal van de vele vragen.

- 2) Afspraken en kaders die je in een school met elkaar hebt, liggen in het gebied van het rechtsleven. *Gelijkheid* is daarin het belangrijkste uitgangspunt. In onze Coöperatie heeft iedereen een gelijke stem: de stem van de schoolleider of bestuurder is niet meer waard dan die van de leerkracht of conciërge. Met elkaar bepalen we het beleid.
- 3) Tot slot kwam het economisch leven aanbod, waarin volgens de sociale impuls *broederschap* voorop staat. In gaan op behoeften van de ander, staat daarin als een soort economisch principe centraal. In plaats van geld. We werken in feite met onze arbeidsdeling wereldwijd allemaal voor elkaar. Wat zijn behoeften en vragen ouders? Wat zijn de behoeften van kinderen en hoe zit dat met de behoeften van collega's?

Een interessante en inspirerende bijeenkomst, met boeiende dialogen!

Veel vragen, weinig pasklare antwoorden. Met input voor de komende jaren: hoe willen we omgaan met elkaar en hoe verhouden de 3 locaties zich tot onze gezamenlijke identiteit?

De sociale impuls is geen rigide systeem, maar een vorm waarin gesprekken en verbindingen met elkaar onontbeerlijk zijn, tussen de collega's, met ouders en kinderen. Feitelijk is het de kunstvorm van de toekomst, zo zei Joseph Beuys.

Wil je meer weten? www.antroposofie.nl > sociale kunst.

Kanjertraining

Op onze school worden er natuurlijk voortdurend sociale vaardigheden geoefend en aangeleerd, omdat we vanuit de verbinding tussen leerkracht en leerling aan de klassencultuur werken. Ook in ons bewegingsonderwijs en in vaklessen als muziek en koor worden sociale vaardigheden geoefend. Tevens is de leerkracht naast onderwijsgevende ook pedagoog en medeopvoeder, vanuit onze visie. Maar we hebben voor de kinderen ook een vakles in de vorm van SOVA-lessen, waarin daadwerkelijk sociale vaardigheden geoefend worden. Hoe zeg je iets, hoe stuur je je zelf, wanneer geef je 'benzine' aan negatief gedrag van anderen. Hiervoor maken we gebruik van de Kanjertraining.

Aankomende woensdag gaan hiervoor 20 van onze medewerkers weer op scholing of bijscholing. Kanjertraining is een van de weinige bewezen, anti-pest trainingen die er in omloop zijn.

De training bestaat uit 3 dagen, met eens in de drie jaar een opfris cursus. Een groot deel van de collega's is al geweest, maar we groeien als school zo hard, dat we ditmaal met een hele grote groep tegelijk in company een training krijgen.

Inspectiebezoek, een ervaring...

De inspecteurs waren twee dagen bij ons op school en hebben de volgende standaarden onderzocht: Aanbod, Zicht op ontwikkeling, Veiligheid en op bestuurlijk niveau de Kwaliteitszorg, Kwaliteitscultuur en Verantwoording en dialoog. Met name de standaarden op bestuurlijk niveau werden bij ons tegen het licht gehouden van onze organisatiestructuur: de coöperatie.

Zoals jullie weten, vormen alle medewerkers op onze school een coöperatie waarin niet het bestuur maar de Algemene Ledenvergadering het beleid van de school bepaalt. Het onderwijsondersteunend personeel, leerkrachten en schoolleiding zijn op basis van gelijkheid lid van de coöperatie. De inspecteurs gaven aan dat ze gezien hebben dat de verbondenheid en de betrokkenheid van medewerkers hierdoor groot is en dat dit ook in het dagelijkse onderwijs doorwerkt.

Uiteraard volgt het rapport van dit onderzoek pas over enkele weken, toch hebben de inspecteurs al aangegeven dat onze school op bovengenoemde standaarden voldoet aan de wettelijke eisen die gesteld worden en deze zijn dan ook 'voldoende'.

Eén standaard hebben de inspecteurs beoordeeld met het predicaat 'goed' en daarmee een voorbeeld voor anderen: Zicht op ontwikkeling. Ze waren onder de indruk van hoe wij onze leerlingen zien en volgen. We kregen een compliment over wat wij in ons dagelijkse onderwijs doen en hoe dat nagenoeg één op één terug te vinden is in ons leerlingvolgsysteem. Eén van de inspecteurs gaf ons, na voor een deel aanwezig te zijn geweest bij een RT-les en later in Volglijn verschillende handelingsplannen te hebben bekeken, een compliment: "Wat in Volglijn staat sluit naadloos aan op de praktijk. En zelfs zo, dat ook willekeurig ieder ander precies weet wat hij/zij zou kunnen zonder dit kind te kennen."

Ook lieten we zien hoe we in het verleden ons getuigschrift maakten en hoe we dat dit aan het eind van het schooljaar gaan doen nu het tussentijdsrapportage niet meer schriftelijk, maar mondeling toegelicht wordt op de Tafeltjesmiddag. Dat werd ook door de inspecteurs gezien als een verbetering; vermindering van de werkdruk en een persoonlijker verslag.

Wat mij opviel was dat de inspecteurs ons af en toe uitnodigden, of zelfs opmerkingen ontlokten, om trots te zijn op hoe wij ons werk doen op Vrije School Utrecht. Dat wij het goed doen met hoe we onze leerlingen volgen, bleek uit alles in het gesprek dat we met de inspecteurs hadden.

Het inspectiebezoek verliep in een heel prettige en open sfeer met een positieve uitkomst, al is en blijft het spannend en zijn we opgelucht over de uitkomst!

Jörgen Joosten

Muziekavond 22 februari iedereen is welkom om te komen luisteren

Op donderdag 22 februari vindt de Muziekavond plaats. Leerlingen van het Hieronymusplantsoen laten horen wat ze kunnen spelen op hun muziek instrument, of wat ze kunnen zingen natuurlijk! Leuk ook om eventueel samen te spelen voor publiek! Leerlingen en ouders van andere locaties zijn welkom om te luisteren. Over een tijdje als jullie locaties groter worden komt daar ook een muziekavond.

We beginnen op donderdag 22 februari met een mogelijkheid om mee te eten. Vanaf 17:30 uur staat er soep en brood klaar. Om 18:00 uur begint het programma.

De catering deze avond wordt geregeld door de 6e klas. Zij sparen hiermee voor het kamp aan het einde van het schooljaar. Voor 5 euro p.p. is er soep en brood inclusief koffie/thee en iets lekkers in de pauze. Mensen die niet van tevoren komen eten kunnen in de pauze los koffie/thee en iets lekkers kopen.

Roel Vogel, muziek docent

'Geef een (prenten) boek cadeau'

Aanhakend op het initiatief 'Geef een boek cadeau' wil de VoorleesAlliantie Utrecht een stadsbrede impuls geven aan voorlezen en leesplezier. Alle Utrechtse kinderen die in een kleuterklas zitten krijgen het prentenboek "Raad eens hoeveel ik van jou hou" van Sam McBratney en Anita Jeram cadeau. De boeken zullen in april worden verspreid.

Het initiatief '[Geef een boek cadeau](#)', dat is opgezet ter bevordering van het lezen, richt zich ook op de oudere kinderen. Dit jaar, vanaf 9 februari, kun je "Ronja de Roversdochter" voor 2 euro kopen in elke boekhandel, al of niet om weg te geven.



Katern Hieronymusplantsoen

Anmelding van leerlingen die willen spelen op de muziekavond

Leerlingen voor de muziekavond kunnen zich inschrijven, dus houdt een beetje rekening met de lengte van het muziekstuk, het mag maximaal 5 minuten duren. Bovendien mag iedereen zich maar voor één optreden aanmelden. Als er te veel aanmeldingen zijn dan zal ik een beslissing moeten nemen om de avond anders in te richten.

Op donderdag 15 februari van 14:30 tot 15:30 uur staat er een oefenuur gepland. De kinderen die mee willen doen kunnen daar vast een keer voorspelen en ontvangen eventueel aanwijzingen van mij of het advies voor een nieuwe samenspeel-combinatie. Willen leerlingen door mij begeleid worden op de piano, meldt dat dan tijdig per mail.

Aanmelden kan op de inschrijffijst die bij Maurice in de keuken ligt. Graag daar ook aangeven of en met hoeveel personen je komt eten en of er sprake is van allergieën. Vegetarisch eten zal aanwezig zijn. Je kunt de kinderen ook aanmelden door te mailen naar r.vogel@vrijeschoolutrecht.nl

Roel Vogel



Waldorf100

Postcard in het kader van de actie Waldorf 100, waaraan onze school meedeed: er werden ansichtkaarten gemaakt en verstuurd naar alle andere vrijescholen in de wereld. zie www.waldorf100.nl

Ouderkoor HP

Het ouderkoor is nog steeds op zoek naar nieuwe mensen, vooral mannenstemmen. Met Pasen is er weer een kans om mee te doen! Hiervoor hebben wij zoals elk jaar een mooi repertoire samen gesteld. De repetities starten na de krokusvakantie, er zijn op 3 avonden repetities gepland van telkens 2 uur.

De opzet van het Ouderkoor is als volgt:

Wij zingen drie keer per jaar (Pasen, Sint Jan en Kerst) in de ochtend bij het binnen komen op school. Wij starten dan om 8:00 uur op de trappen. Met Pasen en Sint Jan zingen wij in de week vooraf elke ochtend. Met Kerst zingen wij op de maandagen na de Adventszondagen. Elke keer repeteren wij 3 x van tevoren in Utrecht. Omdat het maar een beperkt aantal repetities zijn, is het fijn als je in staat bent je eigen stem zo in te studeren, dat wij tijdens de repetities vooral het samen zingen kunnen oefenen. Er worden weinig aparte stemmen geoefend tijdens de repetities.

Geniet je ook altijd zo van de mooie muziek bij het binnen komen? Aarzel dan niet en neem contact op met ons!

Mocht je belangstelling hebben, kun je contact opnemen met Juliette van Gijssel, moeder Thayla (kleuterklas Elisabeth) jvangijssel@mdelfos.nl, Stephanie Blindenbach, moeder Anne (kleuterklas Elisabeth), Mila (klas 3), Sophie (klas 6) stephaniestefes@hotmail.com.

Parkeren fietsen

Vriendelijk verzoek om bij het halen uw fiets niet in de toegang naar het plein te stallen.

Katern Maliebaan



Tafels oefenen op de Maliebaan

Op de Maliebaan wordt momenteel hard geoefend met rekenen. De tafels worden zelfs met het trappenlopen geoefend!

Nieuwe collega's en vervanging

We zijn hard op zoek geweest naar twee nieuwe collega's voor in klas 2 en 3 op de Maliebaan. In de loop van de aankomende week horen jullie hier meer over. Nu nog even de laatste puntjes op de i zetten in de aanname procedure.

Er is een groot leraren tekort in Nederland, zeker aan vrijeschoolleerkrachten. Met name vervangers vinden op maandag en vrijdag is moeilijk. Toch zijn er steeds opnieuw collega's die graag op onze school willen werken. Daar zijn we erg blij om!

Katern Leidsche Rijn

Personeel

Aanstaande maandag is er voor de kleuterklassen een ouderavond en zullen de nieuwe juffen van de 3^e kleuterklas zich aan de ouders voorstellen: Vivien de Groot en Margot Schermer. Juf Margot is ook onlangs één dag in klas 2/3 begonnen in plaats van juf Bien.

Wat betreft de euritmielessen zijn we in gesprek met een euritmist en begeleiding, maar zij kunnen pas in april beginnen, dus tot die tijd zullen er nog geen euritmielessen zijn. We verheugen ons wel heel erg op de nieuwe euritmist omdat deze heel goed bekend staat.

Nieuwe kleuterklas

Komende week wordt het lokaal waar de nieuwe kleuterklas komt geschilderd en gesluierd. Gelukkig met de hulp van juf Philia en ouders. Voor de krokusvakantie komen dan de meubels en de speelmaterialen en gaan juf Vivien en juf Margot aan de slag met de inrichting.

Mocht je je nog niet opgegeven hebben om te komen helpen met sluieren? Met name voor de vrijdagochtend of vrijdagavond en de zaterdagochtend zijn we nog op zoek naar versterking.

In een eerder bericht stond dat we donderdagmiddag en vrijdagmiddag zouden gaan sluieren, maar dat gaat bij nader inzien toch niet lukken. Het wordt dus donderdagavond (waar genoeg aanmeldingen voor zijn) vrijdagochtend of –avond (graag nog aanmelden) en zaterdagochtend (daarvoor zijn nog slechts enkele aanmeldingen)

LEZING Jaarfeesten

Jaarfeesten?

Wat zijn dat eigenlijk? Als bonte kralen rijgen zij zich in de loop van het jaar aaneen.

Maar hoe zit dat precies?

Wat maakt mijn kind hierin mee?

En wat kan ik er zelf als ouder mee?

Op beeldende en inspirerende wijze vertelt Susan van Kempen (oud vrije school leerkracht, bewegingstherapeut) hierover tijdens 4 avonden.



25 oktober
Michaël t/m Advent

15 november
Advent t/m Driekoningen

21 februari
Driekoningen t/m Pasen

21 maart
Pinksteren, Hemelvaart
en Sint Jan

Start lezingen: 20:00uur
(inloop 19.45)

Locatie: Vrije School Utrecht,
locatie Maliebaan

**Kosten: 10 euro per avond of
35 euro voor de reeks**
contant te betalen op de eerste avond

Meld je aan via:
lezingenvsu@gmail.com

Door deze avonden voel je je sterker verbonden met de cycli van de Aarde en de betekenis hiervan voor je kind(eren).

Ingezonden mededelingen:

Speelveld

Uitnodiging voor een spel- en oefendag voor
leraren, (muziek)pedagogen, en alle andere geïnteresseerden

Zat. 31 Maart 2018 10:00 – 17:00
Tobiasschool Zeist Prof. Lorentzlaan 16
3701 CC Zeist



Door het doen van spelen en oefeningen in een groep,
ontstaat er een gezamenlijk speelveld.

Hierbij wordt er ruimte gecreëerd om 'aan den lijve' te ervaren en om te leren.

Enthousiasme, interesse en aandacht zijn de sleutel om te leren en het
waarnemingsvermogen te vergroten. Door te 'zien' wat er van binnen gebeurt, leren we
te vertrouwen op ons eigen vermogen tot waarheidsvinding.

In Psychologie Magazine, stond het volgende artikel: 'We moeten meer spelen'
Een aantal zinnen die mijn ervaringen onderbouwen zou ik graag willen aanhalen:

'Spelen heeft in de eerste plaats geen doel, het is een doel op zich'
'Het hoogste doel van spelen is het plezier'
'Spelen vermindert stress, maakt negatieve emoties hanteerbaar'

Mijn leertijd bij 'mijn meester' pedagoog, bewegingskunstenaar en musicus
Pär Ahlbom uit Zweden heeft mij aangezet tot leren door beweging en klank. Filmpjes
zijn te vinden op www.youtube.com onder 'Pär Ahlbom en 'Intuitive Pädagogik.' Op
Facebook is er een groep 'Intuitive Pedagogy'

Kosten: € 25,-

Aanmeldingen bij: lucvankessel@gmail.com

De vreugde van fenomenologisch waarnemen.

7 maart 2018 begint de Cursus Fenomenologisch Waarnemen onder leiding van Ger van de Ven en Wolter Bos, allebei fenomenoloog en docent aan antroposofische opleidingen. 2 woensdagavonden, 3 zaterdagochtenden en 1 hele zaterdag op excursie.

Fenomenologie oefenen:

De levende natuur geeft gul fenomenen, die onze verwondering en vreugde wekken en waar we nieuwe vermogens aan kunnen scholen. In de cursus gaan we actief aan de slag om ons in de vaardigheden van het fenomenologisch waarnemen te bekwamen, een proces dat zich zowel buiten als binnen ons afspeelt. Dit vraagt veel eigen activiteit, ook wat doorzetting. Tastend en oefenend met natuurfenomenen betreden we dit pad, laten ons verrassen door nieuwe inzichten en beleven de verdieping die dit brengt in onze verbinding met de natuur.

Natuur laten spreken:

Door inleidingen, kijken, tekenen, luisteren, binnenshuis of buiten, proberen we dicht bij planten en dieren te komen. Om hun werkelijkheid te ontmoeten is meer nodig dan alleen waarnemen: vergelijken, herbeleven, een innerlijk beeld opbouwen. Soms moet je vooropgezette meningen even opzij zetten. Dan komt ook het moment waarop je kunt beluisteren hoe de natuur zelf spreekt.

Meedoen?

Kosten: 160,00 euro excl. tekenmateriaal.
(Studenten en minima: 120,00 euro)

Aanmelden: mail naar dagsilbos@gmail.com
Je krijgt bevestiging.

Locatie: Vooralsnog Bilthoven en Amelisseweert. Bij zeer grote toeloop wijken we uit naar Driebergen, dan ontvang je bericht.

Data: Wo 7-3; za 17-3; za 7-4; wo 25-4; za 19-5; Excursie za 9-6. (De wo. avonden van 19.30-22.00 uur, za. ochtenden 10.00-13.00)

Inlichtingen: Silfriede Bos 030-2741488

