

Agenda april

(NB: aanvangstijd ouderavonden is 20.00 uur tenzij anders vermeld. Data staan ook in het Ouderportaal. (Ouderportaal is leidend.)

10-13 apr Paasvakantie

16 apr Studiemiddag leerkrachten, alle klassen om 13.00 uur vrij

25 apr Begin meivakantie (t/m 10 mei)

N.B. Alle ouderavonden zijn uitgesteld tot nader bericht. De studiemiddag gaat door. Dat betekent dat ouders met kinderen op de opvang hier rekening mee moeten houden.

Leeswijzer: De nieuwsbrief bevat een algemeen deel voor alle ouders van VSU en vervolgens verschillende katernen per schoollocatie.

Beste ouders,

In deze Nieuwsbrief komen vooral schoolberde zaken aan de orde.

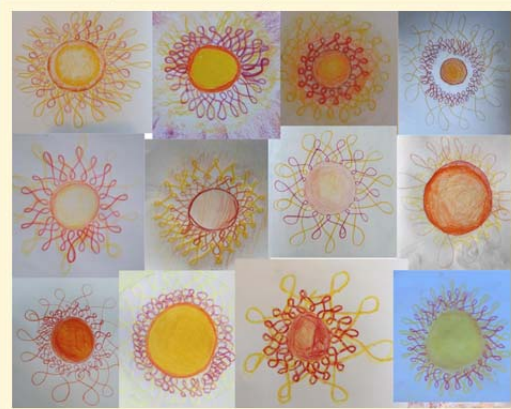
We raken schijnbaar gewend aan de nieuwe werkelijkheid. Maar het coronavirus, en de maatregelen om dit virus onder controle te krijgen, hebben grote impact op onze levens en dat van onze kinderen. Het voelt voor de leerkrachten soms heel kaal een leeg. Die lege school.....

leerlingen wij missen jullie!

We denken dat de huidige maatregelen tot en met de meivakantie gaan duren, maar we houden er ook rekening mee dat ze langer van kracht zullen zijn. We evalueren op 21 april hoe het thuisonderwijs loopt en passen eventueel een en ander aan afspraken aan.

Mensen die in het onderwijs werkzaam zijn werken met passie en houden van de kinderen. Ik vind het ontroerend om te zien met wat voor inzet en liefde gezocht wordt naar manieren om les te geven en contact te houden. Wat is fijn en voelt goed? Is het niet te veel of te weinig? Hoe kan ik mijn lessen op een passende, vrijeschoolse manier vormgeven? Daarbij regeert de onzekerheid: doe ik het wel goed, wat wordt er van me verwacht en gaan de leerlingen niet te veel achterlopen?

Kortom: wij doen ons best en zoeken naar wegen waarbij we de leerlingen vanuit het digitale ook in de *echte* wereld kunnen laten leren. We zijn op de goede weg. En moeten, evenals jullie allemaal, de balans vinden in wat is haalbaar. Soms lukt het dus even niet, dat is niet erg. Ook vanuit Den Haag zijn de leerkrachten gecompimenteerd; in korte tijd werd op de basisscholen een heel andere vorm van onderwijs gerealiseerd, waarbij de hulp van ouders wordt gevraagd. We hebben jullie nog steeds nodig nu we met Teams werken, maar we hopen het iets eenduidiger en rustiger voor jullie te hebben gemaakt.



De foto hiernaast laat tekeningen zien die de leerlingen van klas MB 4 maakten als opdracht van hun leerkracht. Ze maakten er een foto van die werd ge-upload in Teams, door de leerkracht samengevoegd en als geheel weer teruggeven aan de leerlingen in *Teams*.

Wij wensen jullie een goede Pasen in gezondheid en harmonie voor jullie naasten toe,

Zonnige groet,
Ines Scheffer, namens de leerkrachten en medewerkers van Vrije School Utrecht.

Seizoener

Het digitale schooldeel van de schoolkrant in de Seizoener is tot jullie gekomen via Parnassys.

De achtergronden van Palmpasen en Pasen

Op de eerste de zondag na de lente-vollemaan, veertig dagen na Carnaval, vieren we het Paasfeest. Het is een feest waarmee we het nieuwe leven vieren, maar waarmee we tevens stilstaan bij de dood. In de christelijke traditie herdenken we namelijk de opstanding van Christus, het zonnewezen, uit de dood, in de voorchristelijke traditie werd rond deze tijd met uitbundige vruchtbaarheidsfeesten gevierd dat de natuur de winter weer overwonnen had.

Met Pasen staan we stil bij het nieuwe leven, door bijvoorbeeld graan of sterrekers te zaaien en door eieren te versieren. Eieren zijn het symbool voor het nieuwe leven dat ontstaat uit iets wat ogenschijnlijk dood is; de winterse natuur.

Voor de jongere kinderen komt de paashaas langs en worden er eieren gezocht. De paashaas is niet voor niets onderdeel van het feest. Hazen zijn dieren zonder vaste verblijfplaats die zich opofferen voor hun soortgenoten (net als Christus): als een haas, die achtervolgd wordt, moe is, neemt een andere haas zijn vlucht over.

Het Christelijke paasfeest valt samen met het Joodse Pesach (ook wel bekend als het lentefeest). Met Pesach vieren de Joden de bevrijding van de Joodse slaven uit Egypte onder leiding van Mozes. Omdat de vluchtelingen onverwacht moesten vertrekken, konden ze alleen ongerezen brood meenemen op hun vlucht. Dat waren de Matzes, die wij nu ook met onze paasmaaltijd eten.

Met Palmpasen vieren we in de christelijke traditie de intocht van Jezus in Jeruzalem. Maar de Palmpasenoptocht kent ook een voorchristelijke traditie: tijdens onze Palmpasenoptocht draagt ieder kind een eigen "levensboom", net als in de voorchristelijke lenteoptochten met symbolen van het (nieuwe) leven en de lente: een broodhaan.

Ook hier is een dier een metafoor. Hanen kondigen immers de nieuwe dag aan, de nieuwe lente; het nieuwe leven. Daarnaast is de zon in de paasstok terug te vinden: het rad om de stok heen verbeeldt het zonnerad. De vruchten die we aan de stok hangen zijn verder symbolisch de dragers van het nieuwe levenszaad. Ook de liedjes die we zingen met Palmpasen zitten vol symbolen. Zo zingen we met de kinderen:

Pallem pallem Pasen, ei – koer – ei
over ene zondag krijgen wij een ei
een ei is geen ei, twee ei is een hallef ei
drie ei is een paasei

Eén ei is niets: ieder mens heeft de ander nodig. Twee ei is pas de helft van de mens, het zintuiglijke en lichamelijke deel. Drie ei is de drie-eenheid van lichaam, ziel en geest, dat is het werkelijke paasei.

Wanneer we met jonge kinderen het paasfeest vieren, dan vieren we het lentefeest. Pas later in de onderbouw komt het Christelijke feest aan de orde. Met Pasen zijn alle kinderen thuis. In de stille week voorafgaand aan Pasen besteden we op school aandacht aan het feest dat komen gaat.

Een goede paastijd gewenst!

Helpdesk

Bij de introductie van Teams hebben we een helpdesk ingericht, voor technische vragen en resetten van wachtwoorden. De laatste dagen zijn er weinig vragen gekomen. Om die reden is de helpdesk vanaf volgende week alleen via de e-mail bereikbaar. Zo nodig kan er dan een telefonische afspraak worden gemaakt.

Doorgeven wijzigingen

Nu we online lesgeven, is het van belang dat de adres- en e-mail gegevens juist zijn. Via het Ouderportaal kunnen wijzigingen worden doorgeven aan de administratie of, indien niet mogelijk, aan administratie@vrijeschoolutrecht.nl.

Remedial Teaching

Er lopen in deze periode een hoop schoolzaken anders dan we gewend zijn. De aanpassingen die er moeten komen om alles draaiende te houden, hebben ook invloed op het zorgaanbod binnen de school.

In het zorgoverleg met remedial teachers, intern begeleiders en de schoolleiding, hebben we gekeken hoe we de zorg op dit moment het beste kunnen vormgeven.

Een van de aanpassingen, welke we middels dit bericht snel willen communiceren, is dat we hebben besloten dat er in principe geen nieuwe leerlingen worden aangemeld voor remedial teaching.

Het is op dit moment niet mogelijk voor de remedial teachers om op een goede manier kennis te maken met de betreffende nieuwe leerling en om een goed beeld te krijgen van de problematiek. Een video verbinding is daar te beperkt voor.

Voor de leerlingen die al wel remedial teaching kregen voor de school dicht ging, zal de ondersteuning gecontinueerd worden. Voor hulpvragen die dringend opspelen zoeken we passende ondersteuning op maat. Mochten jullie vragen hebben, dan kunnen jullie contact op nemen met de intern begeleider of de schoolleiding van je locatie.

Werkgroep Toekomst

Er is een werkgroep in het leven geroepen die zich buigt over de toekomst van de Vrije School Utrecht met haar drie locaties. Hoe richten wij de school, die de rechtsvorm van een medewerkers coöperatie heeft, verder in als we volgend jaar drie volgroeide scholen hebben? Hoe behouden wij onze vrijeschool identiteit? Wat is de ruimte voor eigenheid van en tussen de locaties en hoe verhouden de locaties zich tot het geheel? Wat hebben we gemeenschappelijk?

Hoe brengen wij het feit dat medewerkers eigenaar zijn van het primaire proces op een hoger plan, zodat ook nieuwe leerkrachten zich betrokken voelen en weten hoe de processen binnen de school lopen en initiatieven durven ontplooiën? De werkgroep bestaat uit leerkrachten en medewerkers van de drie locaties. Tevens neemt een afgezant van de MR hieraan deel. De werkgroep zal uiteindelijk een aantal mogelijke scenario's ontwikkelen waaruit de algemene leden vergadering (ALV) een keuze zal maken.