



Agenda april

(NB: aanvangstijd ouderavonden is 20.00 uur tenzij anders vermeld. Data staan ook in het Ouderportaal. (Ouderportaal is leidend.)

10-13 apr Paasvakantie

16 apr Studiemiddag leerkrachten, alle klassen om 13.00 uur vrij

25 apr Begin meivakantie (t/m 10 mei)

N.B. Alle ouderavonden zijn uitgesteld tot nader bericht. De studiemiddag gaat door. Dat betekent dat ouders met kinderen op de opvang hier rekening mee moeten houden.

Leeswijzer: De nieuwsbrief bevat een algemeen deel voor alle ouders van VSU en vervolgens verschillende katernen per schoollocatie.

Beste ouders,

Het is inmiddels twee weken terug dat wij begonnen te vermoeden dat de school binnen afzienbare tijd zou gaan sluiten, maar dat het zó snel zou gaan, direct al op maandag 17 maart, hadden wij ook niet verwacht.

Als team van de Vrije School Utrecht willen wij jullie allemaal een hart onder de riem steken in deze bijzondere tijden. We hopen dat jullie en jullie kinderen zo veel mogelijk gezond zullen blijven, zorg goed voor elkaar!

Als ouders zijn jullie in de tussentijd volwaardige thuisonderwijzers geworden. Zoals ik al eerder schreef, beseffen wij dat dit niet niks is, de meesten van ons hebben hier 4 jaar voor moeten studeren. Complimenten voor de toewijding waarmee de pakketjes opgehaald werden, zie foto's later in de nieuwsbrief, en het thuisonderwijs plaats vindt!

Het onderwijs op afstand wordt in de loop van aankomende week aangepast naar aanleiding van de evaluatie. We hebben als leerkrachten en medewerkers een aantal besluiten genomen, die we hieronder kort zullen toelichten. Als ouders krijgen jullie ook te maken met deze veranderingen, evenals jullie kinderen. Tot nog toe was het onderwijs voornamelijk op herhalen en oefenen gericht; nu moet er nieuwe lesstof behandeld gaan worden.

Wij gaan we een digitale werkomgeving inrichten voor de leerkrachten en de leerlingen. Leerkrachten kunnen ook instructie per filmpje geven en leerlingen/ouders kunnen dan per chat vragen stellen.

We willen hiermee de druk op ouders verminderen en enige uniformiteit brengen in het onderwijsaanbod, waarbij we de autonomie van de leerkracht willen blijven respecteren. Dat kan betekenen dat er verschillen zullen zijn. Die verscheidenheid is immers ook tussen leerkrachten, in klassen en leerlingen zichtbaar.

Over de details van de aanpassingen en inloggegevens worden jullie volgende week specifiek geïnformeerd. De week van 30 maart tot en met 3 april dient als overgangperiode voor het doorvoeren van de aanpassingen. Tot die tijd volgens jullie gewoon de aanwijzingen van de klassenleerkracht op.

Vanuit de evaluatie en input van ouders en de MR, hebben wij gisteren in de Algemene Leden Vergadering van onze school een aantal besluiten genomen over de verdere inrichting van het onderwijs op afstand. Onze school is immers een medewerkers coöperatie, dit betekent dat alle medewerkers eigenaar zijn van het primaire proces. De aanname dat de scholen waarschijnlijk langer dan tot en met 6 april dicht zullen zijn, al weten we dat pas dinsdag 31 maart zeker, heeft tevens in de besluitvorming een rol gespeeld.

Deze besluiten willen we graag hier kort met jullie delen.

Namens de leerkrachten en medewerkers,
Ines Scheffer, schoolleider en bestuurder Vrije School Utrecht

Overzicht van besluiten hoe het thuisonderwijs er school breed uit gaat zien vanaf 6 april

- Vanaf 6 april verloopt *alle* communicatie met ouders leerlingen en collega's via de digitale leeromgeving Microsoft *Teams*. Leerkrachten ontvangen hier scholing in volgende week. Ouders/leerlingen ontvangen instructies via de leerkrachten aan het einde van de week.
- Er wordt een helpdesk ingericht waar ouders en leerkrachten met vragen terecht kunnen. Doel van *Teams* is de communicatie over het onderwijs richting leerlingen en ouders eenduidig te houden.
- De MR wordt om advies gevraagd of ouders en leerlingen hetzelfde account ontvangen, daarover later meer.
- De druk op ouders wordt middels een digitale leeromgeving verminderd.
- Nieuwe leerstof kan middels *Teams* niet alleen schriftelijk, maar ook in vorm van filmpjes aangeboden worden. Kinderen/ouders kunnen vragen stellen via de chat. Op deze wijze is er school breed een zelfde communicatiebron richting ouders en leerlingen.
- Het is goed voor kleuters om af en toe visueel contact te hebben met hun leerkracht. Als leerkrachten dit niet willen, zou een duo leerkracht het ook kunnen doen. Als ouders dat niet willen bij een kleuter zijn zij hiertoe niet verplicht. Er kunnen verschillen tussen leerkrachten zijn: dat is een basis van het vrijeschool-onderwijs. Er zal richting ouders benadrukt worden dat geplaatste filmpjes binnen *Teams* moeten blijven en niet via andere media zal mogen worden verspreid.
- Instructies voor de nieuwe week moeten maandagochtend op *Teams* staan.
- De bestaande methoden *Staal en Wereld in Getal* worden door leerkrachten gebruikt.
- In de loop van volgende week krijgen alle leerkrachten scholing in het gebruik van het programma *Teams*. Pas als deze afgerond is gaan de leerkrachten nieuwe leerstof aanbieden d.m.v. weekplan en instructie-filmpjes/geluidsopnamen. Doelstelling is om in ieder geval vanaf 6 april écht van start te gaan. Indien je [noot: leerkracht] al bekend met het systeem en al van start wil gaan met het vullen van informatie dan kan dat.
- Elke dag vindt er een instructie voor rekenen en taal plaats, zodat er geen achterstanden ontstaan of zo veel mogelijk beperkt blijven.
- Het werk van de kinderen kan in *Teams* worden gezet waardoor nakijkwerk verricht kan worden.
- Geen fysiek contact meer. Dit houdt in dat er bijvoorbeeld geen lespakketten worden uitgedeeld. Van groot belang om RIVM richtlijnen te hanteren en alleen bij hoogst noodzakelijke situaties (bijvoorbeeld rekenboeken) nog te verstrekken. Het dient niet meer de voorkeur om collectieve samenkomsten te organiseren. Probeer het contact zoveel mogelijk te beperken en gebruik straks *Teams* om hierin materiaal te downloaden.
- Door middel van kunstopdrachten (schilderen, tekenen, vormtekenen, knutselen, etc.) krijgen de jaarfeesten de komende periode een plek binnen het onderwijs op afstand. Probeer hierin pragmatisch te zijn en laat kinderen werken met makkelijk voorhanden zijnde materialen. Dit ontlast ouders. Niet iedereen heeft bepaald materiaal in huis.
- Het gebruik van foto's en het versturen van post kan, met inachtneming van de AVG richtlijnen en rekening houdend met de richtlijnen van het RIVM.
- 2 uur lestijd per dag voor de onderbouw volgens een vast weekplan per klas, op maandag verstuurd. Minimaal 1 reken- en taal instructie per dag. Deze dagelijkse instructie zal in geschreven vorm en/of digitaal verstrekt worden.
- Leerstof inhoudelijke vragen kunnen via *Teams* tijdens de 2 uur lestijd per dag gesteld worden. Het weekplan wordt op maandag in *Teams* gezet door de leerkracht.
- Het is voor ouders wel goed om te weten dat leerlingen die begeleiding voor dyslexie hebben of Spaans volgen dat dit bovenop de aangegeven 2 uur lestijd komt. Wellicht goed hierover individueel afstemming met ouders zoeken of dat dit wenselijk/mogelijk is in gezinssituatie.
- Het specifieke vrijeschoolonderwijs komt terug in kunstzinnige verwerkingsopdrachten en/of het maken van werkstukken (heemkunde, geschiedenis, etc.).
- Aandacht voor sociaal contact en bewegend leren in het weekplan.
- inventariseren of kinderen middelen hebben om op afstand te kunnen werken (aanwezigheid van bijvoorbeeld een laptop).

Katern Hieronymusplantsoen



Afhalen lespakketten

Vorige week hebben onze leerkrachten in twee dagen tijd heel hard gewerkt om te zorgen dat er lespakketten klaar lagen op woensdag. Volgens een rooster hebben alle ouders de pakketjes opgehaald.

Verder is er geen kind, eh hond in de school, behalve de hond van Maurice en is de school akelig leeg,

Katern Maliebaan

Afhalen lespakketten

Vorige week hebben onze leerkrachten in twee dagen tijd heel hard gewerkt om te zorgen dat er lespakketten klaar lagen op woensdag. Volgens een rooster hebben alle ouders de pakketjes opgehaald.

Op de Maliebaan zijn er gelukkig wel af en toe kinderen in de school, de noodopvang voor de drie locaties voor ouders die in de vitale beroepen werkzaam zijn, vindt er plaats.



Katern Leidsche Rijn

Beste ouders,

Het zijn onwerkelijke tijden!

Lege straten en pleinen, behalve als er kinderen aan het buitenspelen zijn, in de natuur wordt meer gewandeld en gejoed, supermarkten waarin mensen zich in bochten om elkaar heen bewegen, lege schoolgebouwen, leerkrachten die de kinderen missen, kinderen die hun klasgenootjes missen, ouders die ineens hun kinderen de hele dag om zich heen hebben en vanuit thuis moeten werken, ons team dat elkaar alleen nog maar vanachter de computer ontmoet.

En het ziet er naar uit dat deze situatie nog wel even kan voortduren...

Rest mij jullie een goed weekend te wensen en sterkte de komende tijd!

Hartegroet,

Jörgen Joosten

Adjunct Schoolleider Vrijeschool Leidsche Rijn



Afhalen lespakketten

Vorige week hebben onze leerkrachten in twee dagen tijd heel hard gewerkt om te zorgen dat er lespakketten klaar lagen op woensdag. Volgens een rooster hebben alle ouders de pakketjes opgehaald.

Lezing hooggevoeligheid

De lezing over hooggevoeligheid, die op 2 april door Annejet Rümke gehouden zou worden, wordt verplaatst naar het najaar. Verdere informatie volgt!

Werkgroep lezingen Vrije School Leidsche Rijn

Juf Lieke terug uit Nepal

Het is een gekke tijd, het hele land staat op zijn kop. De scholen zijn dicht, lege schappen in de winkels, iedereen blijft binnen en alles ligt stil. Maar ik kom net terug van een mooie reis, vol bijzondere ervaringen en dankbare momenten. Het is heel jammer dat ik mijn verhaal niet goed kan delen. Iedereen is nu met hele andere dingen bezig en we mogen geen persoonlijk contact hebben.

Toch wil ik dit met jullie delen, hier een stukje van mijn mooie ervaringen in Nepal. Er mag ook goed nieuws zijn, in deze bizarre tijden.



Geld en materialen inzamelen voor Nepal

Drie weken lang was ik in Nepal, waarvan ik twee weken in de school heb geholpen. Maar het begon allemaal nog veel eerder. Toen ik in mijn eigen klas in Utrecht vertelde over mijn plan om een vrijeschool in Nepal te helpen, leefden de kinderen erg met me mee. Ze wilden ook graag helpen! En dat hebben ze goed gedaan. Met hulp van de ouders, gingen de kinderen met zelfgebakken cakejes of andere knutselwerkjes langs de deuren. Ze hebben in 3 weken tijd bijna 800 euro opgehaald! Verder hebben we een rommelmarkt gehouden op school,

waar we veel gedoneerde spullen hebben verkocht voor het goede doel. Er zijn veel mensen op af gekomen, en we hebben veel geld binnengehaald: 1000 euro binnen 2,5 uur! Dit alles dankzij alle hulp van collega's, ouders en kinderen. Met zijn allen hebben we meer dan 2000 euro ingezameld en veel materialen voor de school in Kathmandu. Ik moest vaak naar de pinautomaat, om 250.000 roepie te pinnen!

Er is zelfs gezorgd voor een extra koffer die ik met het vliegtuig mee kon nemen. Wat een geweldige opbrengst, ik voelde me vereerd om dit te mogen overhandigen aan de vrijeschool in Nepal.

Ook namens mijn collega uit Venlo, Peter Giessen, mocht ik een grote donatie overhandigen. Hij had met zijn 5e klas veel geld ingezameld en heeft materialen voor de school ingekocht. Peter kon helaas door persoonlijke omstandigheden niet mee naar Nepal. Toch ben ik hem erg dankbaar, dankzij Peter ben ik geïnspireerd geraakt om de school in Kathmandu te helpen. En ook grote dank aan juf Loeka, een lieve juf en vriendin, die mijn klas in Utrecht wilde overnemen!



Himalaya Waldorf School

Nepal

Twee weken lang was ik op de Himalaya Waldorf School in Kathmandu. Deze school is sinds kort opgericht, door voornamelijk Ilse en Shiva. De school moest helemaal opnieuw beginnen en krijgt weinig geld, omdat de meeste kinderen op deze school weeskinderen zijn. De school wordt wel gesponsord door internationale organisaties, maar het is praktisch gezien moeilijk om het geld in Nepal te krijgen. De school heeft sinds een half jaar een gebouw, maar nog weinig inrichting. Met het geld dat we opgehaald hebben zal de school o.a. nieuwe vloeren krijgen en kasten voor in de klas. Toen ik in Nepal was, heb ik veel materiaal voor de school gekocht. Ik heb vooral veel leermaterialen gekocht, zoals boeken, letterkaarten, leerzame spellen, schilderspullen, hand-



werkmateriaal, opbergmanden, buitenspel materialen, muziekinstrumenten, een wereldbol en nog veel meer! Op school zijn we veel met de leerkrachten in gesprek geweest. De eerste week waren Daphne en Ingrid uit Amersfoort ook op de school om te helpen. We hebben veel lesideeën gegeven en hebben ook veel voorge-
daan met de kinderen. Dit was soms nog wel lastig, want de kinderen spreken niet goed Engels. De leer-
krachten moesten onze woorden vertalen voor de kinderen. Op zondag kwamen alleen de leerkrachten naar
school, en kregen ze les over het vrijeschoolonderwijs en antroposofie. Ze waren erg enthousiast en wilden
alles van ons weten! Het was bijzonder



Vorbereiding op de Stille Week

klimaatverandering in de(r)daad met Frans Lutters

Zaterdag 28 maart 2020 20.00 uur

In de avonden rond de Heilige Nachten hebben wij stilgestaan bij het thema klimaatverandering in de(r) daad. Vanuit deze impuls willen we werken met de Stille Week. Wat gebeurt er in deze week? Wat is de betekenis ervan, ook in deze tijd? Hoe kunnen we een verdieping vinden om deze dagen op weg naar de Stille Week bewust te beleven?

Frans studeerde Onderwijskunde, theologie en Vrijeschoolpedagogie en is werkzaam aan de Stichtse Vrije School in Zeist en het lectoraat van de Hogeschool Leiden

Zaterdag 28 maart 20.00-22.00 uur Zoomsessie

De avond is los van de avonden van de Heilige Nachten te volgen.

Vrijwillige bijdrage over te maken op NL52INGB))409565 t.n.v C.B. van der Werff.

Aanmelden bij carienhuijzer@gmail.com

donderdag 23 april 19.30
in de Vuurvogel, Faunalaan 250 Driebergen

Lezing en gesprek over risico's van en rond 5G

door drs. Ing. Jan van Gils

*natuurkunde docent, onderzoeker, schrijver van boek
over electrosmog en de risico's van electromagnetische straling.*



duizenden onderzoeken, gedaan door onafhankelijke wetenschappers:

<https://www.emf-portal.org/en>

Druk vanuit EU en landelijke overheid.

Wat kun je voor jezelf – en je kinderen- doen ?

Wat kunnen we lokaal doen?

(lokale 5G-groep aanwezig, ook raadsleden zijn uitgenodigd.)

wat kunnen we landelijk doen?

(proces tegen de overheid !)

Vrijwillige bijdrage.

De gehele opbrengst is voor versterking van Stop 5G, zowel lokaal als landelijk.

Aanmelden (aan te raden!) en info: **Geen5G.ikzegnee@outlook.com**